

Encuesta del Distrito de Título I sobre el Plan de la Participación de Padres

El Distrito Escolar de South Hackensack cree que los padres tienen un papel integral en ayudar en el aprendizaje de sus niños y se les anima a participar activamente en la educación de sus niños. Los padres son socios plenos en la educación de sus niños y deben ser incluidos, cuando es apropiado, en tomar decisiones y en comités de asesoramiento para ayudar en la educación de sus niños. A tal fin, el Distrito Escolar de South Hackensack está obligado a realizar una evaluación anual del contenido y la eficacia de nuestra política de participación de los padres por lo tanto mejorando la calidad de su programa de Título I Parte A. Esta evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en actividades de participación de padres.

Identificación de barreras para una mayor participación de los padres en actividades de participación de padres

¿Cuáles de las siguientes barreras son más evidentes en la Escuela Memorial? Por favor identifique marcando el grado de importancia (1 siendo crítico y 3 siendo menos crítico). Por favor ingrese remedios posibles a estas barreras que usted piense son importantes a nuestro Plan de Participación de los Padres.

- | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|
| 1. | Padres que trabajan: | 1 | 2 | 3 |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | | | |
| 2. | Padres de habilidad limitada en inglés: | 1 | 2 | 3 |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | | | |
| 3. | Padres con alfabetización limitada: | 1 | 2 | 3 |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | | | |
| 4. | Otras barreras: _____ | | | |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | | | |